



В конце августа в Сургуте пройдут Дни науки, образования и инноваций Томской области в Ханты-Мансийском автономном округе. Крупные томские компании, вузы, муниципалитеты презентуют свои проекты и инновационные разработки на выставке инновационной продукции, проведут «круглые столы» по проблемам нефтегазового комплекса, экологии, строительства, информационных технологий, высшего образования, ряда других сфер. В составе делегации Томского государственного университета – представители Института дистанционного образования. О том, что планируется обсудить на форуме, какие услуги готовы предложить северянам специалисты ИДО ТГУ, мы беседуем с его директором, заведующей кафедрой гуманитарных проблем информатики, кандидатом исторических наук Галиной МОЖАЕВОЙ.

Специалисты ТГУ проведут круглые столы по актуальным проблемам и презентуют свои услуги в ХМАО

Образование через всю жизнь – традиционно и дистанционно

– Галина Васильевна, не секрет, что система дополнительного профессионального образования в России активно развивается, в ней происходят организационные, структурные изменения. Какие вопросы планируется обсудить на предстоящем форуме?

– Прежде всего следует отметить, что ХМАО – интересный и перспективный для нас рынок, регион, с которым ТГУ плодотворно сотрудничает уже давно. Мы поддерживаем связи и с вузами, и со школами, развиваем совместные образовательные, исследовательские проекты. На нынешний форум решено представить наши услуги в области дополнительного профессионального образования (ДПО) – сегодня это направление приобретает всё большую востребованность практически во всех сферах деятельности. ДПО, как формальное, так и неформальное (без привязки к конкретной образовательной структуре и аттестации), позволяет человеку максимально быстро адаптироваться к специфике современной экономики, информационной культуры, обеспечивает профессиональный, карьерный рост. Что касается тем для обсуждения на форуме, то они сгруппированы в три основных блока. Первый: вопросы, встающие перед системой ДПО в связи с вступлением в силу с 1 сентября нового закона

об образовании. Второй – роль дистанционных технологий и электронного обучения в ДПО: как применять их эффективно и без потери качества образования. И третий блок – участие работодателей в разработке и реализации программ ДПО.

– Очевидно, наиболее злободневной для вас сегодня является первая тема?

– Конечно. В дополнительном профессиональном образовании сейчас действительно происходят большие изменения: создаются новые центры сертификации и оценки качества, разрабатывается ряд новых профессиональных квалификаций для самых разных групп специальностей и так далее. От успешности этой работы будет зависеть, как будут выглядеть процессы переподготовки и повышения квалификации в ближайшем будущем. Система ДПО принципиально меняется, а с 1 сентября нас ждут ещё и серьёзные законодательные изменения, новые условия работы, с которыми тоже пока не всё ясно. Ведь есть новый закон об образовании, но нет ещё подзаконных актов. Обо всём этом мы планируем поговорить с коллегами в Сургуте.

– К числу изменений, наверное, следует отнести и то, что в российское ДПО всё активнее входят технологии дистанционного обучения. Какие проблемы планируете обсудить в этой области?

Всё большую популярность в западной системе ДПО приобретают так называемые открытые образовательные ресурсы. Видеолекции ведущих преподавателей сильнейших университетов мира выкладываются в открытом доступе в Интернете, где с ними бесплатно может ознакомиться любой желающий. Особенно активно этот процесс идёт в США.

– Действительно, электронные технологии уже достаточно широко используются на разных уровнях и в разных областях ДПО, благо сегодня нет особой необходимости для изучения теоретического материала приезжать в вуз. Человек, уже имеющий базовое высшее или среднее специальное образование, способен самостоятельно разобраться в новом материале, изучая его в электронном виде и пользуясь консультациями преподавателей в режиме удалённого доступа. Кроме, конечно, практических занятий, на которые надо приезжать в образовательное учреждение. Такой комбинированный способ очень эффективен, так как экономит время обучающегося и деньги работодателя, финансирующего обучение. Например, программу повышения квалификации, на освоение которой традиционным способом уходит, скажем, 12 рабочих дней, можно успешно пройти за пять – восемь дней. Сегодня дистанционные методы используют во всём мире, и вопрос уже не в том, нужно это или нет, а в том, как применять их максимально эффективно, не снижая качества обучения. Думаю, дискуссия на форуме пойдёт именно в таком ключе.

– Вам, конечно, есть чем поделиться в этой области...

– Да, дистанционное обучение ТГУ практикует уже полтора десятка лет. Одну из программ, например, специалисты ИДО сейчас реализуют совместно со шведскими партнёрами. Последняя выпущенная группа, обучавшаяся в её рамках по курсу электронного бизнеса, имела в своём составе слушателей из разных регионов России (включая Томск) и Казахстана. Вечерние занятия проходили в режиме вебинара: преподаватель с микрофоном и часть слушателей-томичей – в аудитории университета, остальные – у себя дома, подключались к сети в режиме on-line. Полный эффект реального присутствия. Одну часть курса читали мы, другую – шведские специалисты-практики, уже из Швеции. В завершение слушатели ездили туда на практику. Весьма эффективная форма.

– Некоторые энтузиасты считают, что следует совсем отказаться от традиционных методов и перевести всё ДПО на дистанционные технологии. Вы с этим согласны?

– Это заблуждение, всех проблем дистанционное образование, конечно, не решит. Есть много программ, которые в принципе невозможно проходить дистанционно, например, программы, связанные с приобретением практических навыков, работой на реальном оборудовании. Кроме того, у дистанционного образования есть свои минусы. Например, проблема мотивации – человеку нелегко заставить себя заниматься самостоятельно, в домашней обстановке. Или качество интернет-связи: проводить те же вебинары со школами в отдалённых районах бывает непросто. Помимо прочего, остро стоит проблема качества электронных обучающих программ. Если программа составлена умно, с тренажёрами, практическими материалами и так далее – обязательно будет результат. Если нет – эффект обратный.

– Вы упомянули о международном сотрудничестве. Эта тема становится вдвойне актуальной в связи с вступлением России в ВТО, делающим наш рынок образовательных услуг частью глобального мирового рынка. Готова ли наша система дополнительного образования, в частности, ИДО ТГУ, к конкуренции на международном уровне?

– Это тоже важный вопрос, он наверняка будет затронут в Сургуте. Западная, например, шведская модель ДПО предусматривает серьёзные требования и к качеству образования, и к слушателям – нам предстоит обсудить, как следует двигаться в этом направлении. Что касается конкуренции, то, думаю, наш институт к ней готов, ведь ТГУ – один из лидеров в области ДПО в России, базовое учреждение по повышению квалификации преподавателей всех отечественных вузов. В этой области у нас огромный опыт и высокий рейтинг. Если не будем рассеиваться, а сосредоточим усилия на верно выбранных приоритетах, – всё у нас получится. Кстати, западная система ДПО предъявляет жёсткие требования и к участию бизнес-партнёров в формировании и реализации образовательных программ. Сегодня в России это тоже проблема. Наши работодатели не торопятся участвовать в этом процессе, предпочитают получать уже готовый продукт. Между тем, они должны уметь формулировать свои требования, говорить, чего они хотят от ДПО. В ИДО ТГУ существует специальная услуга – разработка учебных программ по заказу предприятий. К сожалению, пока она востребована меньше, чем хотелось бы.

– Что вы готовы предложить ХМАО уже сегодня?

– Сейчас ТГУ предлагает более трёхсот программ повышения квалификации и более трёх десятков программ профессиональной переподготовки по самым разным направлениям – нанотехнологии, информационные технологии, биотехнологии (сельское хозяйство, рациональное природопользование, многое другое), целый ряд гуманитарных программ и так далее. В настоящее время мы ведём ряд совместных проектов со многими вузами и учреждениями среднего образования региона. Особым спросом в ХМАО пользуются наши программы переподготовки и повышения квалификации учителей, преподавателей вузов, программы для нефтегазового комплекса (по направлению геологических изысканий, нефтегазового супервайзинга и так далее), стажировки преподавателей на базе ТГУ. Всё это будет представлено на форуме на наших выставочных стендах, в виде презентаций, рекламных роликов, раздаточных материалов. Надеюсь, это ещё больше расширит наши связи с северянами.

Дмитрий АЛЕКСАНДРОВ

Lifelong Education – both in traditional and in remote way

SPECIALISTS OF THE INSTITUTE OF DISTANCE EDUCATION OF THE TOMSK STATE UNIVERSITY (IDO TSU) WILL DISCUSS PROFESSIONAL ISSUES AND PRESENT THEIR SERVICES IN THE KHANTY-MANSI AUTONOMOUS DISTRICT

GALINA MOZHAYEVA, PH.D. IN HISTORY, HEAD OF THE CHAIR OF HUMANITARIAN PROBLEMS OF COMPUTER SCIENCE, DIRECTOR OF THE IDO TSU, TOLD US ABOUT WHAT THE IDO EXPERTS ARE READY TO OFFER TO NORTHERNERS



В 2012 году курсы переподготовки и повышения квалификации в ТГУ прошли преподаватели 103 российских вузов.

Ежегодно в ТГУ повышение квалификации и профессиональную переподготовку проходят более четырёх тысяч специалистов.