



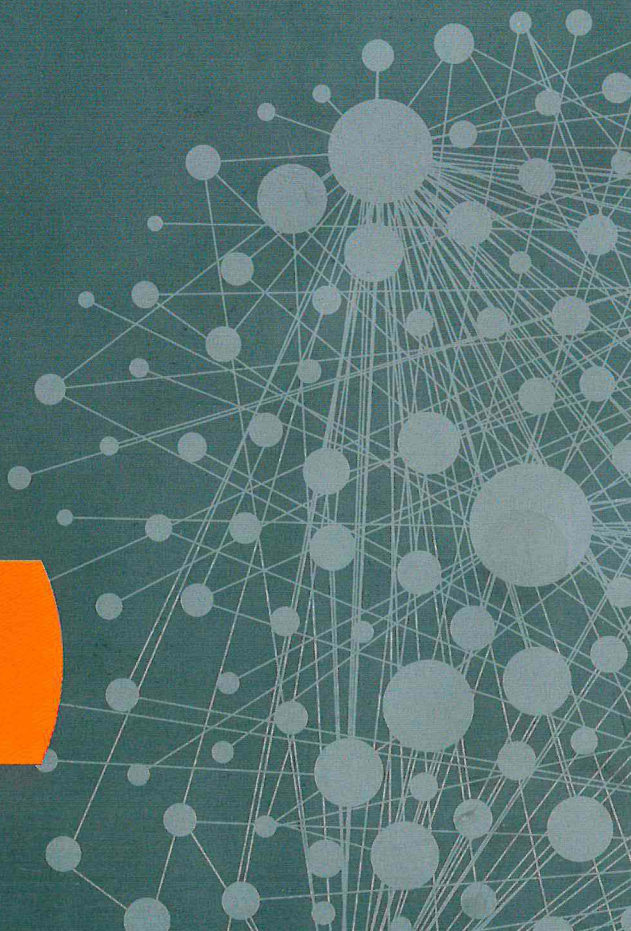
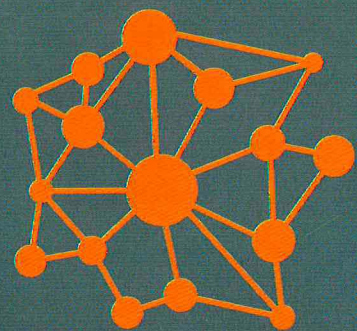
СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

18-22/09/2017



СБОРНИК  
ТЕЗИСОВ  
ДОКЛАДОВ  
КОНФЕРЕНЦИИ

Министерство образования Российской Федерации  
Сибирский федеральный университет

# **Информационные технологии в гуманитарных науках**

Международная научно-практическая конференция

(Красноярск, 18–22 сентября 2017 года)

Сборник тезисов докладов конференции

Красноярск  
СФУ  
2017

УДК 009:004.9(08)  
ББК 71.034я43+32.81я43  
И 741

**Информационные технологии в гуманитарных науках:** тез. докл. науч.-практ. конф., 18–22 сентября 2017 г. / Сиб. федер. ун-т. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 138 с.

ISBN 978-5-7638-3742-1

В сборнике представлены тезисы докладов конференции, посвященной использованию информационных технологий в гуманитарных исследованиях. Обсуждаются возможные пути развития цифровых гуманитарных наук (Digital Humanities) – одного из ключевых инновационных междисциплинарных направлений, которое объединяет методики и практики гуманитарных и вычислительных наук и характеризуется применением компьютерных методов в гуманитарных и социокультурных исследованиях.

Электронный вариант издания см.:  
<http://conf.sfu-kras.ru/humanities-it>

УДК 009:004.9(08)  
ББК 71.034я43+32.81я43

ISBN 978-5-7638-3742-1

© Сибирский федеральный университет, 2017

## Содержание

- 9 I Традиции и инфраструктура
- 10 Thinking about the 'mind' in digital humanities: when Alan Turing comments Ada Lovelace  
Claire Clivaz. Swiss Institute of Bioinformatics, Vital-IT, Lausanne, CH
- 12 If humans transcribe bentham, can this data train computers to read other texts?  
Melissa Terras. London
- 13 'It's about Russia': Speed, Space and Spectacle in the Digital Humanities 11  
Leif Isaksen. University of Exeter
- 15 Event oriented modelling and the integration of diverse cultural (heritage) information  
Christian-Emil Smith Ore. University of Oslo
- 17 'Techies' versus scholars: Roberto Busa's Index Thomisticus project and it's role in the establishment of the iniquitous power structures of Digital Humanities  
Julianne Nyhan. Department of Information Studies, UCL
- 19 Creating digital collections of social relevance  
Susan Schreibman. Maynooth University
- 20 Texts, maps and models: scholarly arguments across media borders  
Øyvind Eide. University of Cologne, Koln
- 22 How to see one billion images?  
Л. Манович. City University of New York
- 23 Personality traits and evaluation of drug consumption risk: a data mining approach  
A. N. Gorban. University of Leicester, UK Joint work with E. Fehrman (Rampton Hospital, Retford, UK), V. Egan (University of Nottingham, UK), E. M. Mirkes (University of Leicester, UK) and A. Muhammad (University of Leicester, UK)
- 24 Digital and environmental humanities: an australian case study  
Paul Arthur, Heather Boyd. Edith Cowan University, Australia  
John Ryan. University of New England, Australia
- 26 Концепция «средних данных» в корпусном анализе и культурной аналитике  
А. А. Бонч-Осмоловская. Высшая школа экономики, Москва
- 27 Philosophy and the DH: research program  
Stefan Hessbrueggen-Walter. School of Philosophy, National Research University Higher School of Economics, Moscow



- 29 «Цифровой поворот» и исследовательские практики ученых-гуманитариев  
А. Ю. Володин. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва
- 31 Междисциплинарная магистратура как модель образования в области Digital humanities  
Г. В. Можаяева. Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск
- 33 Правовые трудности создания и поддержки цифровых архивов (на примере проекта «Калининград советский. Народный альбом»)  
Е. В. Баранова. Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград
- 35 Цифровые коллекции музейного фонда РФ как источник данных для гуманитарных исследований: масштабы оцифровки в российских музеях  
И. Кижнер, М. Террас, М. Румянцев, К. Сычева. Сибирский федеральный университет, Красноярск
- 36 InSpert – визуальный конструктор пользовательских поисковых запросов по истории на основе комбинаторных тематических тезаурусов  
А. В. Бочаров. Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск
- 37 Цифровая гуманитаристика и гуманитарная составляющая высшего технического образования  
М. И. Смирнова, А. Б. Родин, Л. Н. Демидионова. ФГБОУ Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт»
- 40 К вопросу о публикации результатов исследований в области DH  
Е. А. Гордеева, М. А. Лаптева, Сибирский федеральный университет, Красноярск
- 42 От лаборатории до центра: цифровая гуманитаристика в Пермском университете  
Д. А. Гагарина, С. И. Корниенко. Пермский государственный национальный-исследовательский университет, Пермь
- 44 Информационное сопровождение гуманитарных исследований: базы данных собственной генерации ГПНТБ СО РАН  
В. В. Рыкова, Т. В. Бусыгина, Л. А. Мандринина. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук, Новосибирск
- 46 Web-контент как среда обучения специалиста  
Е. Г. Гаевская. Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург
- 49 Анализ больших данных в решении образовательных задач  
Г. В. Можаяева, А. В. Фещенко, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск

- 51 Особенности трансфера знаний в сообществе DH  
И. В. Владимирова. Сибирский федеральный университет, Красноярск
- 57 Методика сбора данных для цифрового научного издания с визуальными материалами  
Ю. Д. Станкевич, И. А. Кижнер, С. П. Есалиева. Сибирский федеральный университет, Красноярск
- 58 Комплексная репрезентация природного наследия на основе WEBGL. Информационная система «Шушенский бор»  
Н. О. Пиков, И. Н. Рудов. Сибирский федеральный университет, Красноярск
- 60 Определение образовательных интересов пользователей социальной сети «ВКонтакте» через анализ тематических сообществ  
А. В. Фещенко, К. Л. Васюков, М. С. Ошева. Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск
- 62 Опыт преподавания курса «Информационные технологии в исторических исследованиях» в Самарском национальном исследовательском университете им. академика С. П. Королева  
М. В. Астахов, Е. Н. Филимонова. Самарский национальный исследовательский университет им. академика С. П. Королева, Самара
- 64 Тематика научных публикаций у истоков цифровых гуманитарных наук  
В. А. Багрецова, И. А. Кижнер. Сибирский федеральный университет, Красноярск
- 66 Взаимосвязь стилей обучения с жанрами компьютерных игр  
Ю. С. Шарыпов. Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск
- 68 Свет как медиа в искусстве русского футуризма  
А. М. Спиридонова, А. А. Смолин. Санкт-Петербургский университет информационных технологий, механики и оптики, Санкт-Петербург
- 69 II Цифровая история**
- 70 A rough quarter of the millennium. Revolutions through the lens of google ngram viewer  
М. С. Бухтояров, А. А. Бухтоярова. Сибирский федеральный университет, Красноярск
- 72 База данных как инструмент источниковедческого и историографического изучения истории земских учреждений  
В. Д. Исмакаева. Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь
- 74 Интернет-проект «Статистика внешней торговли Российской империи: презентация данных и вопросы структуры внешней торговли России в 1802–1916 гг.»  
Т. Я. Валетов. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва

# Анализ больших данных в решении образовательных задач

Г. В. Можяева, А. В. Фещенко, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск

Создание университетами виртуальных учебных сред приводит к формированию объемных баз данных, где хранятся как персональные данные студентов, так и сведения о промежуточных и итоговых результатах обучения. Развитие систем управления учебным процессом (LMS) дополняет эти базы сведениями об учебной активности студентов, о траектории изучения отдельных дисциплин и программы в целом.

Персональные учебные среды (PLE) формируются по инициативе студентов без участия вузов и содержат широкий спектр данных, интересных с точки зрения учебной аналитики: пользовательский профиль в социальных сетях (интересы, публикации, тематические сообщества, список «друзей»), изучение курсов на платформах онлайн-обучения.

Интеграция пользовательских данных из LMS и PLE позволяет подробнее изучить электронный след человека в виртуальном пространстве, получить дополнительные возможности для оценки его образовательных достижений, индивидуальных особенностей и потребностей.

Стремительное расширение видов данных и резкое увеличение объемов требует изменения методов их анализа, приводит к необходимости использования технологий анализа больших данных (BD), которые дают возможности:

- комплексного исследования данных для индивидуализации образования и принятия разумных и востребованных управленческих решений;
- персонализированной работы со студентами, прекратившими обучение или испытывающими затруднения;
- поиска в сети Интернет талантливых абитуриентов, соответствующих модели абитуриента конкретного вуза.

Благодаря открытым данным о пользователях в социальных сетях у университета появляется возможность применения учебной аналитики к обучающимся еще до их поступления в вуз.

В ТГУ инициирован проект по исследованию потенциала социальных сетей для выявления талантливых и высокомотивированных абитуриентов с помощью методов анализа больших данных<sup>1</sup>. К настоящему времени проанализированы профили более 126 000 потенциальных абитуриентов Сибирского федерального округа. Первые результаты<sup>2</sup> показывают, что определение образовательных интересов абитуриентов возможно по данным из социальных сетей на основе лингвистического анализа текстов из профиля и подписок пользователя на тематические страницы и сообщества. Определяется прямая зависимость проявлений интересов в социальных сетях с выбором абитуриентом направления подготовки в вузе.

Для анализа большого объема разнородных данных применен широкий спектр методов: выявление взаимосвязей между переменными величинами, кластерный анализ, машинное обучение, распознавание и анализ естественного языка человека, сетевой анализ, статистические методы.

Дальнейшее исследование позволит создать набор эффективных механизмов для изучения образовательных потребностей пользователей социальных сетей, для решения вузами задач по выявлению талантливой молодёжи на основе социального профиля и поведения в социальных сетях.

---

1 Работа выполняется при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (научный проект № 17-16-70004 «Исследование потенциала социальных сетей для выявления, привлечения и закрепления талантливой молодёжи в региональных вузах на основе анализа больших данных»).

2 Feshchenko A., Goiko V., Stepanenko A. Recruiting university entrants via social networks // EDULEARN2017 Proceedings, 12th International Technology, Education and Development Conference, Jul 3th-5th, 2017 – Barcelona, Spain.